

номинации для педагогов дошкольных образовательных учреждений (10.00 ч.)

**13 февраля 2015 года** - жеребьевка участников конкурсных испытаний остальных номинаций (14.30 ч.)

Место проведения жеребьевки - Информационно-методический отделУправления образования г.Казани (ул.Б.Красная, д.1, актовый зал).

**13-14 февраля2015 года** - посещение образовательных учреждений — площадок проведения конкурсных испытаний I тура.

**13 февраля 2015 года** – работа жюри с электронными ресурсами конкурсантов, размещенными на Казанском образовательном портале и личных сайтах.

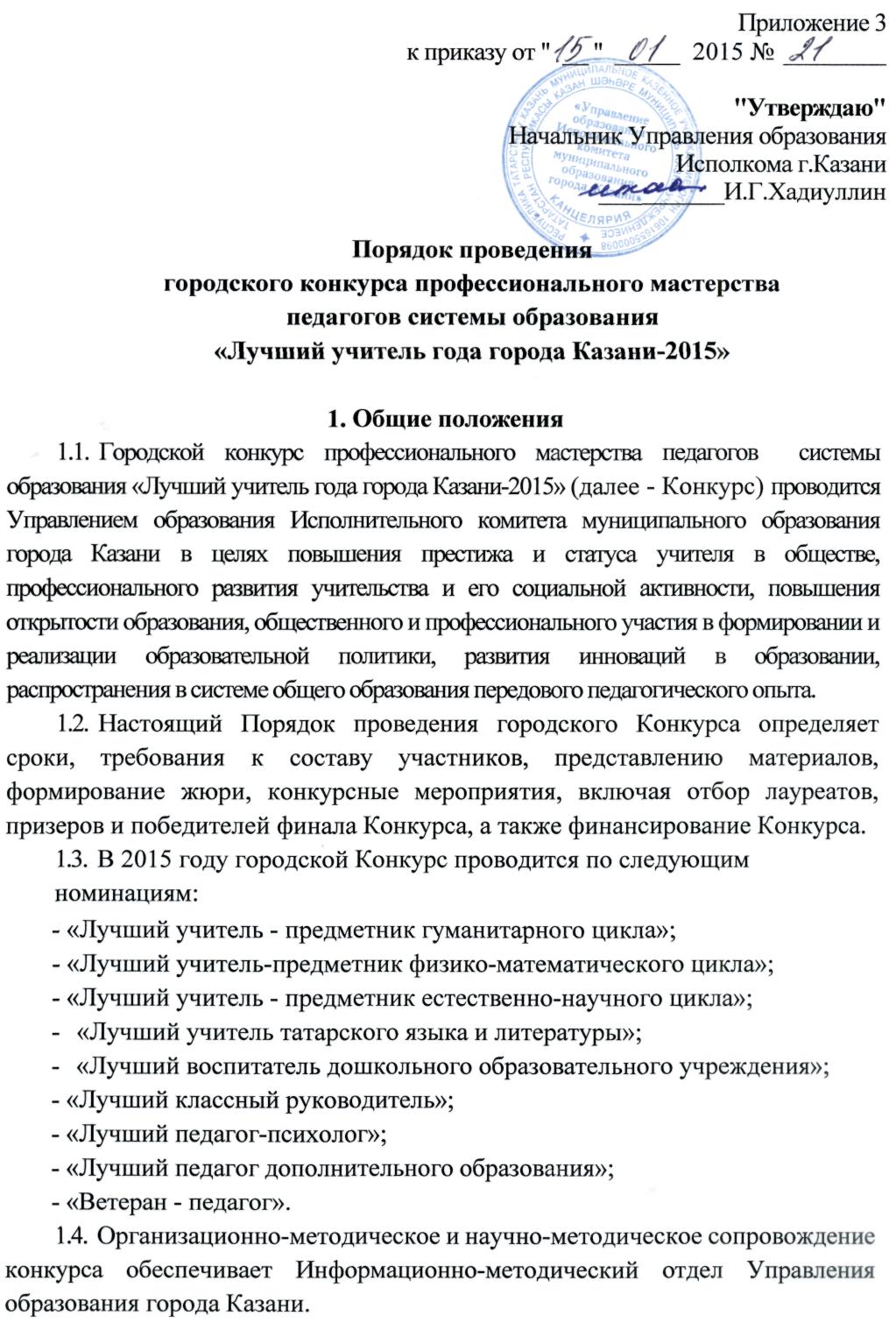
Место проведения - Информационно-методический отделУправления образования г.Казани (ул.Б.Красная, д.1, каб. 201).

**16-17февраля 2015 года** - конкурсные испытания (согласно положениям по номинациям).

**18 февраля 2015 года** - объявление результатов I тура в номинациях «Лучший учитель-предметник» и «Лучший учитель татарского языка и литературы» - в 14.00ч. в Информационно-методическом отделе Управления образования Исполнительного комитета г.Казани. Жеребьевка участников финала конкурса.

Проведение финалов остальных номинаций - согласно программе.

**19 февраля 2015 года** - финал конкурса номинации «Лучший учитель-предметник».



**2. Порядок выдвижения кандидатови представление материалов участников городского Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г.Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Лучший учитель года», кроме победителей и призёров городского конкурса «Лучший учитель года» двух предыдущих лет,а также преподаватели высших и средне-специальных учебных заведений, работающих по совместительству в общеобразовательных учреждениях:

- по 3 человека от объединенных районов и Советского района (итого участников - 12 человек) в номинациях:

* «Лучший учитель - предметник гуманитарного цикла»;
* «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

- по 2 человека от объединенных районов и Советского района(итого участников - 8 человек)в номинациях:

* «Лучший учитель-предметник естественно-научного цикла»;
* «Лучший учитель физико-математического цикла»;
* «Лучший учитель татарского языка и литературы»;
* «Лучший педагог-психолог»;
* «Лучший классный руководитель»;
* «Лучший педагог дополнительного образования»;
* «Ветеран – педагог».

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в городскомКонкурсе районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

* заявку на участие в Конкурсе;
* заявление участника Конкурса;
* информационную карту участника Конкурса;
* заявку на учебное занятие.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015».

Разместить в личном блоге следующие материалы:

•описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат - MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

•эссе «Я – учитель», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции учителя (формат - MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

• фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А 4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие **с** нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятии номинаций**

**«Лучший учитель — предметник»**

**и «Лучший учитель татарского языка и литературы»**

3.1. Конкурс проводится в три тура. В первом (заочном) и втором турахпринимают участие все участники Конкурса. В третьем туре (финале) - победители номинаций конкурса (4 человека от номинации «Лучший учитель – предметник гуманитарного цикла», 2 человека от номинации «Лучший учитель-предметник естественно-научного цикла, 2 человека от номинации «Лучший учитель-предметник физико-математического цикла», 2 человека от номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы», **всего 10 человек**).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

**3.2. *Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура.***

3.2.1. **«Интернет-ресурсы»**конкурсанта (личный сайт или блог).

Критерии оценивания:

* актуальность представленного на Интернет-ресурсе материала;
* оперативность и регулярность обновления информации;
* наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории;
* целостность, логичностьподачи материала;
* наличие и качество иллюстративного материала;
* грамотность;
* стилистическая целостность, структурированность Интернет-ресурса;
* удобство навигации;
* оригинальность оформления;
* использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов).

**3.3. *Конкурсные мероприятия второго тура.***

3.3.1. **«Педагогическая лаборатория учителя»**в формате презентации на педагогическом совете/методическом семинаре/МО (регламент до 20 минут, включая ответы навопросы жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии заявленной методической темой.

3.3.2. «**Учебное занятие»** (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализазанятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется согласно календарно-тематическому плану за два дня до его проведения.

Критерии оценивания:

* глубина и новизна раскрытия темы;
* умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР;
* технологичность учебного занятия
* наличие разнообразных форм и видов деятельности;
* культура речи учителя;
* анализ учебного занятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор учителя).

***3.4. Конкурсные мероприятия третьего тура (финал).***

3.4.1. «**Мастер-класс»** (регламент: до 20 минут, включая 5 минут для ответов  
на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность выбранного содержания;
* технологичность проведения мастер-класса;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* культура публичного выступления.

3.4.2. **«Открытая дискуссия»** (до 10 минут, включая ответы на вопросыжюри).

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за день до проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

* общая и профессиональная эрудиция;
* глубина и оригинальность суждений;
* умение отстаивать свою точку зрения;
* речевая культура.

**4. Жюри и счетная комиссия конкурса**

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
2. Для оценивания конкурсных мероприятий первого и второго тура формируются междисциплинарные жюри, третьего тура - Большое жюри. Составжюри утверждается Оргкомитетом конкурса.

4.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

4.4. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

**5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя**

**конкурса**

5.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется членами Большого жюри из числа победителей конкурса путем рейтингового голосования.

**6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественной церемонии **в** городской Ратуше.

6.2. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**7. Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» в номинации «Лучший воспитатель**

**дошкольного образовательного учреждения - 2015»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения -2015» городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015».
2. Целью конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие все категории педагогов дошкольных образовательных учреждений.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в городском конкурсе районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

* заявку на участие в конкурсе представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурса по 3 человека для участия в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (итого участников - 12 человек);
* заявление участника финала конкурса;
* информационную карту участника финала конкурса;
* заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А 4, шрифтTimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Прием материалов осуществляется Информационно-методическимотделом Управления образования города Казани в установленные графикомпроведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушениемсроков.

2.4. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

1. Городской конкурс проводится в три тура. В первом и втором туре принимают участие все участники конкурса. В третьем туре принимают участие шесть участников конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.
2. Первый тур (заочный) ***«Интернет-ресурс»***. Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (http ://kazanobr.ru), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» и разместить в личном блоге следующие материалы:

* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемыхпедагогическихрешений,аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога ДОУ, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат - MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);
* эссе «Я - воспитатель», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога ДОУ (формат - MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

• фотографии цветная - портрет и жанровая с занятия или мероприятия.

Участники конкурса также могут разместить методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

1. Второй тур (очный). Конкурсные мероприятиявторого тура проходят на базе дошкольных образовательных учреждений.

3.3.1. ***«Педагогическое мероприятие с детьми»***- регламент до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в презентации опыта работы. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Формат: проведение мероприятия с воспитанниками детского сада, отражающего межпредметные связи, умение формировать целостную картину мира. Тему педагогического мероприятия участник выбирает самостоятельно.

Критерии оценивания:

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
* оригинальность организации и выбора содержания педагогического мероприятия;
* адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
* организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
* учет и поддержка активности и инициативности детей;
* анализ педагогического мероприятия и рефлексия своей деятельности в соответствии с существующими методиками (на выбор педагога);
* общая культура (культура общения).

3.3.2.***«Презентация опыта работы»****-* регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта.

Критерии оценивания:

* теоретическая обоснованность заявленной темы;
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* логичность построения представленной темы;
* практическая значимость и новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами;
* оригинальность подачи материала;
* культура публичного выступления.

3.3.3. ***«Решение психолого-педагогических ситуаций»*** *-* регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление своего видения решения ситуации, связанной с взаимодействием с семьями воспитанников.

Критерии оценивания:

* умение сформулировать проблему;
* знание возрастных и индивидуальных особенностей участников ситуации;
* умение аргументировать предлагаемые решения;
* умение при необходимости адекватно изменять стратегию действий;
* общая культура речи.

3.4. Третий тур (очный). Конкурсные мероприятия третьего тура проходят на базе дошкольного образовательного учреждения.

3.4.1. ***«Мастер-класс»*** *-* регламент: до 20минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического или родительского сообществ, отражающего значение дошкольной системы образования и специфики работы специалиста для адекватного психолого-педагогического развития детей дошкольного возраста.Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и новизна содержания;
* технологичность проведения;
* методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* культура публичного выступления.

3.4.2. ***«Открытый микрофон»*** *-* регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Формат: краткое выступление с обсуждением общественно значимой проблемы. Проблемы для обсуждения формулируются оргкомитетом и конкретная проблема сообщается участникам за день до проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

* общая и профессиональная эрудиция;
* умение анализировать и применять на практике современные подходы всистеме дошкольного образования;
* наличие собственной позиции по проблеме;
* глубина и оригинальность суждений;
* речевая культура.

**4. Определение лауреатов и победителя конкурса**

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.
2. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**5. Награждение лауреатов и победителя конкурса**

1. Объявление и награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса осуществляется на торжественной церемонии в городской Ратуше.
2. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» в номинации«Лучший педагог-психолог –2015»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Лучший педагог-психолог–2015»городского конкурса «Лучший учитель года – 2015»

1. 2. Цели и задачи Конкурса:

1.2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образования города Казани, повышения престижа службы практической психологии в муниципальной системе образования.

1.2.2. Задачами Конкурса являются:

* создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
* выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Казани, их поддержка и поощрение;
* распространение передового опыта работы педагогов-психологов.

1.3. В номинации имеют право принимать участие педагоги-психологи общеобразовательных учреждений.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в городском конкурсе районные отделы Управления образования официальным письмом направляют в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

* заявку на участие в конкурсе представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурсапо 2педагога-психолога среднего общеобразовательного учрежденияот объединенных районов и Советского района для участия в номинации «Лучший педагог-психолог–2015»(итого участников – 8 человек);
* заявление участника конкурса;
* информационную карту участника конкурса;
* согласие на информационную обработку персональных данных работника;
* заявку на проведение занятия.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.2. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на Казанском образовательном портале kazanobr.ru,присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» и разместить в личном блоге следующие материалы:

* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога-психолога, раскрываются показатели эффективности его психолого-педагогической деятельности (формат – MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями – до 40 тыс. компьютерных знаков);
* эссе «Я - психолог», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога-психолога (формат – MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);
* фотографии цветная - портрет 9×13 и жанровая с занятия или мероприятия.

Участники конкурса также могут разместить методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А 4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.3. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу:

г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**3. Порядок проведения конкурса**

3.1.Городской конкурс проводится в три тура. В первом и втором туре принимают участие все участники конкурса. В третьем туре принимают участие 5участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.2. Первый тур (заочный) ***«Интернет-ресурс»***.

Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

3.3. Конкурсные мероприятия второго тура:

3.3.1. ***«Открытое занятие»***. Регламент – 20 минут (15 минут – занятие и 5 минут – самоанализ).

Формат: проведение занятия с детьми, отражающего межпредметные связи, умение формировать целостную картину мира. Занятие демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в презентации опыта работы. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми.Контингент участников и вид занятия выбирает участник Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план (или сценарий) проведения мероприятия в письменном виде, где указаны цели и примерное содержание занятия.

Тему открытого занятия участник выбирает самостоятельно.

Критерии оценивания:

* логичность в построении занятия;
* профессиональная, методическая и коммуникативная компетентность;
* общая эрудиция;
* уровень профессионального психологического мастерства;
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
* использование различных способов мотивации и поощрения;
* рациональность использования времени и смена видов деятельности;
* степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
* достижение поставленной цели.

3.3.2. ***«Презентация опыта работы»*** - регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта.

Критерии оценивания:

* актуальность представленной работы;
* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* практическая значимость и новизна представленного опыта работы;
* оригинальность подачи материала;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура публичного выступления;
* умение взаимодействовать с аудиторией.

3.3.3. ***«Консультирование по проблеме»*** - регламент 15 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление результатов заранее проведенной диагностики с дальнейшими рекомендациями. Проблема определяется оргкомитетом и сообщается конкурсантам во время жеребьевки.

Критерии оценивания:

* Профессиональная компетентность в сфере педагогики и психологии;
* целесообразность и адекватность выбора данной методики предложенной проблеме;
* адекватность решения данной проблемы предлагаемым конкурсантом методом;
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность;
* соблюдение этических норм;
* общая культура.

3.4. Конкурсные мероприятия третьего тура (финал).

3.4.1. ***«Мастер-класс»***- регламент: до 20минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического и родительского сообществ, отражающего значение психологии для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей участников образовательного процесса. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность содержания;
* социальная значимость;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

3.4.2. ***«Открытый микрофон»***- регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем формируются оргкомитетом. Конкретная проблема определяется за день до проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

* глубина, логичность и оригинальность суждений;
* логичность в построении выступления;
* общая культура и эрудиция.

**4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.
2. Участник третьего тура (финала), набравший наибольшее количество баллов, признается победителем и награждается званием «Лучший педагог-психолог – 2015».
3. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника.
4. Объявление и награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса осуществляется на торжественной церемонии в городской Ратуше.
5. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» в номинации**

**«Лучший классный руководитель-2015»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Лучший классный руководитель –2015»городского конкурса «Лучший учитель года – 2015».

1.2. Номинация «Лучший классный руководитель» проводится в целях выявления и популяризация перспективных воспитательных идей и практик, способных возвратить общеобразовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания

**Задачи конкурса:**

* выявление и поддержка эффективно работающих классных руководителей, распространение инновационного опыта воспитания
* выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания
* повышения качества воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.
* повышение социального статуса классного руководителя, привлечение внимания руководства образовательных учреждений, органов управления образованием, органов исполнительной власти к важности деятельности классного руководителя в решении задач воспитания несовершеннолетних.

1.3. В номинации «Классный руководитель года» Конкурса могут принять участие классные руководители 1-11 классов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

**II. Порядок выдвижения кандидатов**

2.1. В конкурсе принимают участие педагоги учреждений системы образования г. Казани, ставшие призерами районного этапа конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» в номинации «Лучший классный руководитель», по 2 человека от Авиастроительного и Ново - Савиновского районов, Кировского и Московского районов, Вахитовского и Приволжского районов, Советского района (итого 8 участников).

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в городском конкурсе осуществляется районными отделами образования и оформляется заявлением участника.

**III. Представление материалов участников конкурса**

3.1. Конкурс «Лучший учитель года города Казани-2015» в номинации «Лучший классный руководитель» проводится в тритура. В первом и втором туре принимают участие все участники конкурса. В третьем туре принимают участие 5 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура.Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.2. Для участия в городском этапе конкурса районный отдел образования официальным письмом направляет в Городской методический центр следующие документы:

* заявку на участие в финале конкурса представителей района;
* заявление участника финала конкурса;
* информационную карту участника финала конкурса;
* заявку на внеклассное мероприятие.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт - диске, а также фотографии (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.3. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на Казанском образовательном портале [kazanobr.ru](http://kazanobr.ru) и разместить в личном блоге следующие материалы:

* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы классного руководителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат – MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);
* эссе «**Я классный руководитель**», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции учителя (формат – MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);
* фотографии цветная (портрет 9><13) и жанровая цветная фотография с внеклассного мероприятия.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А 4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

1. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.
2. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.
3. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**IV. Конкурсные мероприятия**

4.1. *Конкурсные мероприятия первого тура.*

Первый тур (заочный) ***«Интернет-ресурс»***. Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (http ://kazanobr.ru), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» и разместить в личном блоге следующие материалы:

* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога дополнительного образования, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат - MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);
* эссе «**Я – классный руководитель**», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога учреждения дополнительного образования (формат –MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

• фотографии цветная - портрет и жанровая с занятия или мероприятия.

Участники конкурса также могут разместить методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

4.2. *Конкурсные мероприятия второго тура* (очный) проходят на базе образовательного учреждения.

4.2.1. Регистрация участников, жеребьевка, знакомство с классом, с которым будет работать конкурсант.

4.2.2. Самопрезентация "**Моя педагогическая мастерская**" (регламент до 5 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта классного руководителя, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

|  |
| --- |
| * Ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость;   Цель воспитания:  - сформулирована ясно и конкретно;  - грамотно обоснована;  - реалистична и соответствует возрастным особенностям детей;  - корректна по отношению к ребенку;  - диагностируема. |
| * Аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности;   Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:  - выбраны, исходя из поставленных целей;  - грамотно обоснованы;  - имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;  - носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;  - в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;  - их описание дает ясное представление о содержании работы педагога. |
| * Раскрытие форм и методов контроля зарезультативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса |
| * Полученные результаты реальны, адекватны поставленным целям,   способы их определения корректны.   * Педагогические требования. |
| * Проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания: - сформулированы грамотно, дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы. |

4.2.3. "**Внеклассное мероприятие**" (регламент 20 минут, включая время для самоанализа занятия и ответов на вопросы членов жюри).

Формат: проведение внеклассного мероприятия с учащимися. Тематика внеклассного мероприятия выбирается конкурсантом самостоятельно по следующим направлениям:

* гражданско - патриотическое;
* профилактика асоциальных явлений;
* формирование здорового образа жизни.

Критерии оценивания:

* Педагогические требования: соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми;
* Методические требования: логика и структура мероприятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы;
* Организационные требования: умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.); сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа мероприятия;
* Личностные качества классного руководителя: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность;
* Самоанализ: умение ставить цели мероприятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели мероприятия.

4.2.3. Презентация творческого проекта «**Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации»** (не более 5 минут),

Критерии оценивания:

* Обоснование проекта (учет возраста учащихся, их интересов, актуальность проекта);
* Конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат;
* Национально-региональный компонент в содержании проекта;
* Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта;
* Использование современных технологий.

4.3. *Конкурсные мероприятия третьего тура.*

4.3.1. "**Мастер-класс**" (регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответовна вопросы).

Формат: проведение мастер - класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение деятельности классного руководителя в формировании успешной личности учащегося.Тему мастер-класса формулирует сам конкурсант из предлагаемых:

-"На благо Отечества" - формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи;

- "Мы разные, но мы вместе" - формирование умений жить в многокультурном обществе;

- "Ценности, которым нет цены" - воспитание культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодежи, гармоничной встроенности личности в общество и окружающий мир;

* "Вместе на благо всех" - организация социально значимой деятельности детей и молодежи;
* "На одной волне" - воспитание в пространстве медиатехнологий и интернет;

- "Защита и поддержка" - воспитание детей группы риска.

Критерии оценивания:

* Актуальность и практическая значимость мастер-класса, социальная значимость;
* Новизна, оригинальность содержания мастер-класса, умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
* Ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса;
* Обучающий характер мастер-класса;
* Умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

**V. Определение лауреатов и победителя конкурса**

1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

5.3. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1.Объявление итогов Конкурса, награждение лауреатов и победителей происходит на торжественной церемонии в Ратуше.

* 1. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» в номинации**

**«Лучший педагог дополнительного образования – 2015»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Лучший педагог дополнительного образования –2015»городского конкурса «Лучший учитель года – 2015».

1.2. Конкурс проводится среди педагогов дополнительного образования, работающих по туристско-краеведческому и социально-педагогическому направлениям в целяхповышения роли дополнительного образования детей в воспитании, творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

Основными задачами конкурса являются:

* выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан;
* поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
* повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;
* привлечение внимания широкой общественности к проблемам воспитания здоровой, нравственной личности обучающихся путем сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

1.3. В конкурсе могут принимать участие педагоги, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в городском конкурсе районный отдел Управления образования официальным письмом направляют в информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

* заявку на участие в финале конкурса представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурса по 2 человека для участия в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» (итого участников финала- 8 человек);
* заявление участника финала конкурса;
* информационную карту участника финала конкурса;
* заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А 4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушениемсроков.

2.4. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

**3. Конкурсные мероприятия**

1. Городской конкурс проводится в три тура. В первом и втором туре принимают участие все участники конкурса. В третьем туре принимают участие 5 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура.Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.
2. *Первый тур* (заочный) ***«Интернет-ресурс»***. Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (<http://kazanobr.ru>), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2015» и разместить в личном блоге следующие материалы:

* описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогическихрешений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога дополнительного образования, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат –MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);
* эссе «**Я - педагог**», в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога учреждения дополнительного образования (формат - MicrosoftWord, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

• фотографии цветная - портрет и жанровая с занятия или мероприятия.

Участники конкурса также могут разместить методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.
  1. *Второй тур* (очный). Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе образовательного учреждения.Регистрация участников, жеребьевка, знакомство с классом, с которым будет работать конкурсант.
     1. Защита дополнительной общеобразовательной программы. «**Моя образовательная программа**». Регламент - до 10 минут, в том числе на представление программы - 7 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Критерии оценивания:

* Степень актуальности, новизны и преимуществ Программы в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
* Педагогическая обоснованность построения Программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
* Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
* Информационно-методическое обеспечение Программы;
* Грамотность и эстетичность представленных материалов.
  + 1. Открытое занятие **«Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 2 минут. 3.

Критерии оценивания:

* Педагогические требования (соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми)
* Методические требования (логика и структура занятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы)
* Организационные требования (умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа занятия)
* Личностные качества педагога: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность
* Самоанализ (умение ставить цели занятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели занятия)
  1. *Третий этап (очный).* Конкурсные мероприятия третьего тура проходят на базе образовательного учреждения.

3.4.1.Самопрезентация «**Мое педагогическое кредо**». Регламент - до 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

3.4.2.***«Открытый микрофон»*** *-* регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Формат: краткое выступление с обсуждением общественно значимой проблемы. Проблемы для обсуждения формулируются оргкомитетом и конкретная проблема сообщается участникам за день до проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

* общая и профессиональная эрудиция;
* умение анализировать и применять на практике современные подходы всистеме дошкольного образования;
* наличие собственной позиции по проблеме;
* глубина и оригинальность суждений;
* речевая культура.

**4. Определение лауреатов и победителя конкурса**

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.
2. Участник третьего тура, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**5. Награждение лауреатов и победителя финала конкурса**

1. Объявление и награждение лауреатов, призеров и победителя финала конкурса осуществляется на торжественной церемонии в городской Ратуше.
2. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**Положение**

**о городском конкурсе «Ветеран-педагог – 2015»**

Положение о проведении конкурса «Ветеран-педагог-2015г.» определяет порядок и условия проведения конкурса среди неработающих ветеранов (пенсионеров) педагогического труда города Казани

**Цели конкурса:**

- пропаганда активного  образа жизни ветеранов (пенсионеров) педагогического труда;

-формирование гражданской позиции в обществе и воспитание подрастающего поколения;

**Организаторы конкурса:**

- Управление образования Исполнительного комитета города Казани;

- Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки;

-Комиссия по образованию и науке городского Совета ветеранов (пенсионеров).

**Порядок и сроки проведения конкурса**

* Конкурс проводится в два тура: районный и городской.
* Районный – январь 2015года
* Городской – февраль 2015 года
* В городском конкурсе принимают участие по одному представителю от района, победителю районного конкурса, получившему звание «Ветеран-педагог 2015 года». Всего 7 человек.

**Конкурсные задания:**

1. **Выполнение заданий с использованием информационных технологий:**

- набрать предложенный текст и распечатать его;

-напечатать заявление в отдел социальной защиты для получения санаторной путевки и отправить по указанной электронной почте.

Оценивается оперативность, красочность, полнота выполнения задания и умение быстрого поиска в Интернете.

1. **Мастер-класс (общение с учащимися 8-х классов) по общей теме «Добро» (до 20 мин.)**.

Оценивается единство формы и содержания, взаимодействие конкурсантов с детьми, соблюдение регламента.

1. **Самопрезентация жизненного кредо педагога-ветерана.**

Оценивается содержание, оригинальность, эстетическая выразительность.

**Определение лауреатов и победителя конкурса**

* Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах (каждый этап оценивается по 30-тибалльной системе) в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса (Приложение).
* Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем.

**Награждение лауреатов и победителя конкурса**

Объявление и награждение лауреатов, призеров и победителя финала конкурса осуществляется на торжественной церемонии в городской Ратуше.

**Победители конкурса награждаются:**

За 1-е место – 10000 рублей;

За 2-е место – 7000 рублей;  
За 3-е место – 5000 рублей.

Участникам городского конкурса (4 человека) – по 2000 рублей. Участнику, получившему почётное звание «Ветеран-педагог 2015 года», вручается кубок.

Для подготовки и организации конкурса создаются оргкомитет и конкурсная комиссия.

**Состав оргкомитета:**

1. Хадиуллин И.Г. –начальник Управления образования города Казани
2. Прохоров Ю.П. – председатель Рескома профсоюза работников народного образования и науки
3. Назарова Н.И. – председатель Комиссия по образованию и науке городского Совета ветеранов (пенсионеров).
4. Пукирева О.В. – председатель территориальной профсоюзной организации работников образования Советского района города Казани
5. Мамаева Г.Р. – директор Дома работников образования города Казани

**Состав конкурсной комиссии:**

1. Назарова Н.И. – председатель Комиссии по образованию и науке городского Совета ветеранов (пенсионеров).
2. Гафарова Г.А. – гл. специалист Рескома профсоюза
3. Лапшин В.Н. – член комиссии Комиссия по образованию и науке городского Совета ветеранов (пенсионеров
4. Морошек Е.М. – Почетный член комиссии Комиссия по образованию и науке городского Совета ветеранов (пенсионеров
5. МалышеваО.К.- Председатель СПО Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани

**Приложение**

**Критерии оценки 1 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Оперативность выполнения задания в программе Microsoftoffice**  **0-10** | **Полнота**  **выполнения задания**  **0-10** | **Умение быстрого поиска в интернете**  **0-10** | **итого** |
| **1**  .  . |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки 2 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Единство формы и содержания**  **0-10** | **Взаимодействие конкурсантов с учащимися.**  **0-10** | **Соблюдение регламента**  **(15-20мин.)**  **0-10** | **итого** |
| **1**  .  . |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки 3 этапа конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО участника** | **Содержание**  **0-10** | **Оригинальность**  **0-10** | **Эстетическая**  **выразительность**  **0-10** | **итого** |
| **1**  .  . |  |  |  |  |  |

